

УДК 371.214

**О.А. Рублева, Ш.В. Бузиков**  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный  
университет», г. Киров

## **ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

В статье представлен опыт разработки учебного плана подготовки специалистов по направлению 35.03.02 с учетом требований стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

*Ключевые слова:* учебный план, разработка учебного плана.

**O.A. Rubleva, Sh.V. Buzikov**  
«Vyatka State University», Kirov

## **EXPERIENCE OF DESIGNING ACADEMIC PLANS BASED ON PROFESSIONAL STANDARDS**

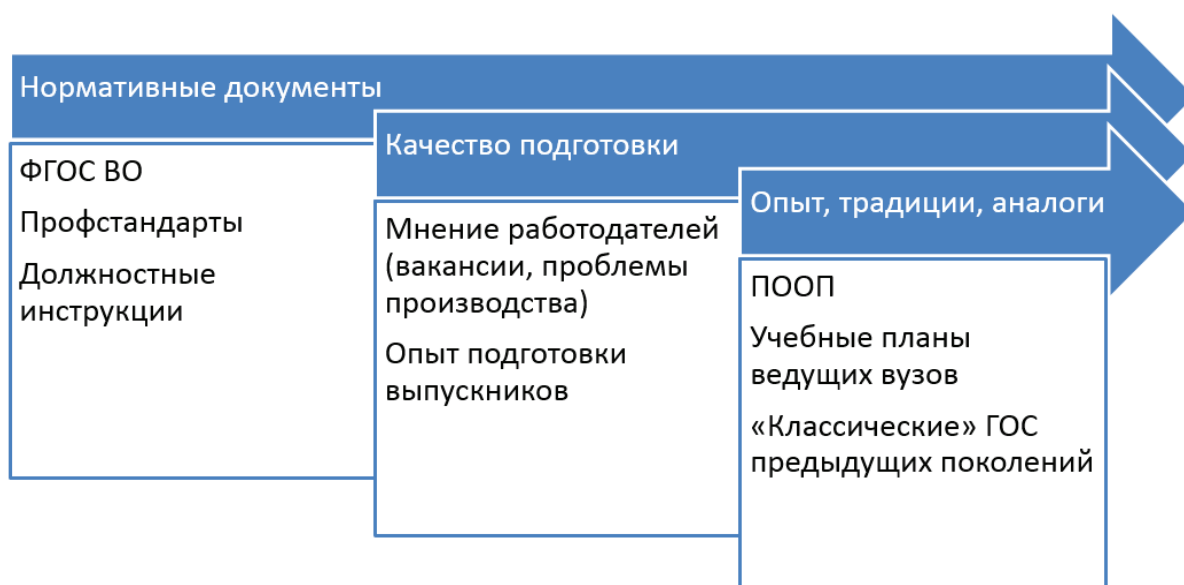
The paper presents the experience of developing academic plan in the field of training on 35.03.02, taking into account the requirements of standards, relevant professional activities of graduates.

*Key words:* academic plan, curriculum design.

Кафедра «Машины и технология деревообработки» факультета технологий, инжиниринга и дизайна Политехнического института Вятского государственного университета занимается подготовкой специалистов в сфере деревообработки с 1970 года. Открытие кафедры на базе Кировского политехнического института было обусловлено высокой потребностью деревообрабатывающей отрасли в квалифицированных кадрах. За годы работы кафедры подготовлено более 2000 выпускников различных квалификаций по профилям и специализациям «Машины и механизмы деревообработки», «Проектирование технологических машин лесного комплекса» «Технология художественной обработки древесины», «Технология деревообработки», «Дизайн и технология мебели и домостроения».

По мере выхода новых стандартов высшего образования кафедра регулярно пересматривает учебные планы, учитывая при этом требования к современному выпускнику как со стороны Министерства образования и науки РФ, так и со стороны будущих работодателей. Так, комплект учебных планов 2014–2015 гг. по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

сформировали с учётом нормативных документов, требований к качеству подготовки выпускников с точки зрения современных реалий, а также опыта ведущих вузов (рисунок). Особое внимание было уделено не только анализу профессиональных компетенций, заложенных в образовательном стандарте, но также и анализу комплекта профессиональных стандартов в сфере деревообработки: «Инженер по контролю качества мебели», «Специалистов по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» и др., с точки зрения входящих в них трудовых функций и требуемых знаний и умений.



Требования, учтённые при формировании учебных планов

При анализе содержания профстандартов были выявлены наиболее востребованные компетенции, учтена частота их упоминаний, произведено блокирование в тематические группы. Результаты данной работы позволили обоснованно подойти к выбору и компоновке перечня компетенций и соответствующих дисциплин, максимально соответствующих реализуемому профилю «Дизайн и технология мебели и домостроения».

Выход обновлённой версии ФГОС ВО по направлению 35.03.02 от 26.07.2017 полностью подтвердил рациональность вышеописанного подхода к формированию учебных планов, поскольку он содержит перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Следующими шагами по проектированию учебных планов были анализ мнений работодателей с выявлением локальных требований к выпускникам, а также исследование тенденций в построении учебных

планов ведущих вузов по сравнению с классическими образовательными стандартами.

Разработанные учебные планы используются при подготовке бакалавров по направлению 35.03.02 кафедрой МТД ВятГУ.

УДК 712:378.1

**Т.Б. Сродных**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ НОВОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

Рассмотрен новый профессиональный стандарт «ландшафтный архитектор», показана его связь с образовательным стандартом и сложности достижения высокой квалификации – объективные и субъективные причины.

*Ключевые слова:* профессиональный стандарт, компетенции, квалификация.

**T.B. Srodnykh**

Ural State Forest University, Yekaterinburg

**COMPLIANCE WITH THE REQUIREMENTS  
OF THE NEW PROFESSIONAL STANDARDS  
«LANDSCAPE ARCHITECTURE» THE PROFESSIONAL  
COMPETENCES OF THE EDUCATIONAL STANDARD  
OF «LANDSCAPE ARCHITECTURE»**

The article considers a new professional standard «landscape architect», shows its connection with the educational standard and the difficulties of achieving high qualification – objective and subjective reasons.

*Key words:* professional standard, competences, qualification.

Профессия ландшафтный архитектор относительно молодая. Ее формирование происходило в течение всего XX века. Но своими корнями она уходит глубоко в древность, когда в Древнем Риме появились